**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**

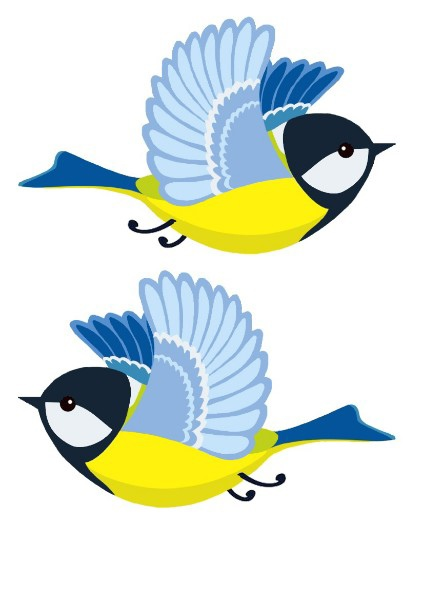
Юридический адрес: 620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а,

Тел.: 245-33-70 e-mail: [mdou25@eduekb.ru](mailto:mdou25@eduekb.ru)

****

**Проект**

**«Синичкин день»**

****

**Подготовила воспитатель**

**Мамедова С.И.**

Екатеринбург

2024

**Проект в старшей группе**

**«Синичкин день»**

**Вид проекта:** познавательно-продуктивный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность:**

Синичкин день – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно 12 ноября.

В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки.

Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!».

**Цель:** дать детям представления об экологическом празднике *«Синичкин день»* посредством проведения различных мероприятий.

**Задачи:**

- Познакомить детей с праздником «Синичкин день».

- Расширить и обобщить знания детей о синицах и зимующих птицах – внешний вид, строение тела, способ передвижения, среда обитания.

- Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц.

- Научить заботиться о птицах в зимнее время.

- Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к птицам

- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;

- Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогам

**Планируемые результаты работы**

Дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе. Научились делать лакомство для птиц.

**Подготовительный этап**

**Деятельность педагога:**

- Подбор литературы и иллюстраций по теме проекта;

- Сбор иллюстраций по теме;

- Изучение литературы, посвященной теме птиц.

**Деятельность детей:**

- Знакомятся с темой;

- Высказывают свои соображения по теме.

**Деятельность родителей:**

- Знакомимся с проектом, его организацией;

- Приносят заготовки из чего делать лакомство.

**Продуктивный этап**

**Деятельность воспитателя:**

- Беседуем с детьми о птицах;

- Учимся рисовать синичку.

- Лепим синичку из пластилина.

- Смотрим мультфильм о синичке.

**Деятельность детей:**

- Рассказывают истории, и что они знают о птицах;

- Рассматривают фотографии и составляют рассказы о птицах;

- Рисуют синичку;

- Лепят синичку;

- Собирают пазл.

**Деятельность родителей:**

- Вместе с детьми смотрят познавательные мультики о птицах;

- Рассказывают детям о том, что нужно заботится о птицах зимой;

- Принимают участие в сборе материала для создания лакомства для птиц.

**Обобщающий этап**

**Деятельность педагога:**

- Обработка и анализ о проделанной работе;

- Оформление и стенда для родителей с рисунками и поделками.

**Деятельность детей:**

- Участвуют в рисование рисунков;

- Повторяют полученные знания о птицах;

- Закрепляют в активном словаре слова: зимующие, перелётные, насекомоядные, зерноядные, названия частей тела птиц.

**Организационный**

**Предметно-пространственная развивающая среда**

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает:**

- Реализацию различных образовательных программ;

- Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- Учет возрастных особенностей детей.

**Фотоотчет**



****

****



