**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**

Юридический адрес: 620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а,

Тел.: 245-33-70 e-mail: [mdou25@eduekb.ru](mailto:mdou25@eduekb.ru)

****

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе**

**«Пингвин»**

****

**Подготовила воспитатель**

**Мамедова С.И.**

Екатеринбург

2025

**Конспект по рисованию для детей старшей группы**

**«Пингвин»**

День осведомленности о пингвинах, празднуют зимой — 20 января. Этот период в жизни птиц — один из самых сложных, так как связан с экстремальными холодами в местах их обитания.

Ребята старшей группы с интересом изучали информацию о жизни, внешнем виде, питании и повадках этой обаятельной птицы! Во время просмотра советского мультфильма «Приключения пингвинёнка Лоло» у детей уже сформировалось свое детское отношение к несправедливости или правильности происходящего с пингвином. Детей очень поразила трагедия пингвинов, возможное их исчезновение с нашей планеты.

Каким образом ребенок может повлиять на сложившуюся ситуацию в мире? Только через творческую деятельность!

Ребята, совместно с педагогом на занятии по рисованию, в своих работах старались передать, насколько прекрасен этот неуклюжий, забавный пингвин!

**Цель:** Закрепить знания детей о пингвинах и среде их обитания.

**Задачи:**

***Образовательные:*** уточнить и обобщить знания детей о жизни и местообитании пингвинов, учить рисовать пингвина.

***Развивающие:*** развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, развивать способность доводить начатое до конца.

***Воспитательные:*** воспитывать радость, удовлетворение от хорошо выполненной работы, воспитывать бережное отношение к животным.

**Предварительная работа:** рассматривание карты мира, глобуса, иллюстрации, чтение энциклопедий.

**Материал:** бумага А4, простые карандаши, ластик, гуашь, фото и картинки с изображением пингвина.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, сегодня мы с Вами отправимся в путешествие. А на чём можно путешествовать?

*Дети:* На самолете, корабле, автомобиле и т. д.

**Воспитатель:** Мы с вами отправимся в путешествие на корабле. Я буду капитаном корабля, а вы пассажирами. Садитесь поудобнее, отправляемся в плавание *(дети садятся на заранее приготовленную конструкцию)*.

Поплывём мы под весёлую музыку *(включается мелодия)*. Ребята, посмотрите, справа от нас - Антарктида, кругом огромные ледяные айсберги, а на них какая-то птица. Кто это может быть?

Он живет где жуткий холод,

Средь снегов живет и льдин

В черно-белом фраке ходит

Птица гордая…

*Дети:* Пингвины.

Обращаю внимание детей на силуэт пингвина, на его характерные признаки *(показ игрушки- пингвина)*.

**Воспитатель: Пингвин** – птица, которая может плавать, но не может летать. Кроме того, это единственная птица, которая ходит стоя. Их насчитывается 18 видов. Гнездятся пингвины колониями.

Пингвины не нуждаются в пресной воде – они способны пить солёную морскую воду, так как специальные железы в их организме отфильтровывают соль. О птенцах заботятся оба родителя, самец и самка. Чтобы малыш достаточно окреп для самостоятельной охоты, как правило, требуется несколько месяцев. Если у самки погибает детеныш, она может похитить чужого.

Там, где есть снега и льдины,

Весело живут пингвины!

В костюмах бело-чёрных,

Неуклюже, но проворно,

Как смешные человечки,

С льдин на льдину, как с крылечка,

Скачут весело и живо.

Видеть это – просто диво:

Их походочку вразвалку,

Кто не видел – тех нам жалко.

Развесёлая картина –

Наблюдать на льду пингвина!

*(Р. Утробина)*

**Воспитатель:** А сейчас давайте мы с вами нарисуем пингвина (используем пошаговую презентацию).

Самостоятельная работа детей. Воспитатель помогает по мере необходимости.

В конце занятия вывешиваются рисунки детей для рассматривания, подводится итог.

**Фотоотчет**



****

