

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru

Творческий проект « Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».

Творческий проект « Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» для детей 4-5 лет.

Актуальность: дети часто читают отрывки из сказок: «Мойдодыр», «Телефон», «Айболит», не зная ничего об авторе этих произведений. А ведь на этих сказках выросло не одно поколение ребятшек. Познакомить детей с творчеством и биографией К. И. Чуковского – стало очередной воспитательной задачей. Ведь в его сказках добро побеждает зло, и всегда находятся герои победившие зло, или перевоспитавшие главного злодея сказки. На этих текстах легко строить воспитательную работу, формируя навыки справедливости, добра, понимания.

Цель проекта:

Развитие свободной творческой личности ребенка. Расширить знания детей о творчестве детского писателя - К. И. Чуковского.

Задачи:

продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей, вызывая устойчивый интерес к книге;

совершенствовать речевые навыки детей, обогащать и расширять словарный запас, способствовать пониманию юмора, читая и обсуждая произведения К. И. Чуковского;

воспитывать культуру речи, развивать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок, развивать артистические способности;

воспитывать коммуникативные качества детей, уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности; показать, что добро побеждает зло, воспитывать чувство сострадания к слабым и беззащитным;

расширять знания детей об окружающем мире : о насекомых (по героям сказки «Муха-Цокотуха», о диких животных Африки («Айболит», «Тараканище»);

развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

привлечь родителей к участию в проекте, приобщать к совместному творчеству детей и родителей, укреплять традиции семейного чтения.

Вид проекта: творческо - продуктивный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Предполагаемые результаты реализации проекта:

*повышение интереса детей к книге;

*развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, связной речи, пополнение словаря;

*расширение кругозора детей;

*узнавание и называние прочитанных сказочных произведений, их автора, персонажей, морали;

*развитие творческих способностей дошкольников;

*повышение интереса родителей к проектной деятельности.

Введение детей в проблемную ситуацию: Кто написал такие интересные сказки? (после прочтения сказки «Айболит», «Мойдодыр»)

Воспитательно-образовательная деятельность по проекту

Понедельник

Утро

Гимнастика-разучивание «Зверобики» (музыкальное сопровождение)

Беседа «Чистота – залог здоровья»

Д/и «Подбери обобщающее слово»

Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит»

Развитие речи «Корней Иванович Чуковский» Заучивание отрывка «Надо, надо, умываться...

Перед сном

Чтение сказки «Доктор Айболит»

И п. дня

Раскрашивание «Герои сказки Мойдодыр» (по желанию)

С/р/и «Доктор Айболит»

И/ситуация «Моем, моем, чисто-чисто»

Взаимодействие с родителями, социумом

Принести произведения К. И. Чуковского для выставки

Консультация «Роль книги в жизни ребенка»

Создание развивающей среды

Выставка книг по К. И. Чуковскому (в течении проекта).

Сбор картинок для театра «Муха - Цокотуха»

Вторник

Утро

Гимнастика-разучивание «Зверобики»

Д/и «Закончи стихотворение»

Напомнить сказку «Федорино горе»

Социально-коммуникативное развитие - ОБЖ «Детский сад для зверят» (правила перехода дороги, правила поведения в детском саду)

Перед сном

Чтение произведения «Чудо-дерево»

II п. дня

И/ситуация «Так бывает или нет»

С/р/и «Магазин одежды»

Просмотр мультфильма по произведениям К. И. Чуковского с участием самого автора.

Взаимодействие с родителями, социумом

Акция «Подари книгу детскому саду»

Создание развивающей среды

Сделать разрезные картинки по сказкам К. И. Чуковского

Среда

Утро

Гимнастика-«Зверобика»

Д/и «Загадки - отгадки» (насекомые)

Рассматривание иллюстраций к сказке «Муха – Цокотуха»

Н/и «Кубики» (2 набора, кто быстрее соберет сказку)

Художественное творчество- лепка «Чайный сервиз»

Перед сном

Чтение сказки «Муха – Цокотуха»

II п. дня

Инсценировка отрывков из сказки «Федорино горе»

Хороводная игра «Каравай»

С/р/и «День рождения куклы Маши»

Взаимодействие с родителями, социумом

Семейное чтение «Путешествие по сказкам

К. И. Чуковского»

(поочередно дома родителями с детьми)

Создание развивающей среды

Изготовление театра на палочках- «Муха - Цокотуха»

Четверг

Утро

Гимнастика-«Зверобика»

Д/и «Назови детенышей», «Посчитай животных»

Разрезные картинки по сказкам К. И. Чуковского

Познавательное развитие -

Викторина по произведениям К. И. Чуковского «Ехали медведи на велосипеде...»

Перед сном

Чтение сказки «Путаница»

II п. дня

И/ситуация «Продолжи сказку»

С/р/и «Зоопарк»

Взаимодействие с родителями, социумом

Экскурсия в библиотеку

Создание развивающей среды

Внести атрибут для игр - новый телефон - «У меня зазвонил телефон...»

Пятница

Утро

Гимнастика-«Зверобика»

Д/и «Назови сказку»

Заучивание «В квартире нашей...»

Конструирование – моделирование героев сказок из плоских геометрических фигур («Путаница»)

Художественное творчество - рисование «Путаница...»

Перед сном

Чтение сказки «Краденое солнце»

II п. дня

И/у «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»)

Раскрашивание «Герои добрых сказок Корнея» (по желанию)

Взаимодействие с родителями, социумом

Оформление альбома «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»

(с продолжением)

Создание развивающей среды

Подготовить атрибуты (для обыгрывания сюжетов по сказкам)

Итоговое мероприятие:

инсценировка произведения К. И. Чуковского «Муха - Цокотуха».