

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам 2023 – 2024 учебного года
образовательная область
«Физическое развитие»
(плавание)

1.Сведения о педагоге:

ФИО	<i>Курманова Александра Сергеевна</i>
Должность	Инструктор по физической культуре
Образование	Высшее
Квалификационная категория	Первая

2.Сведения о воспитанниках.

Количество, посещающих занятия:

	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего	108	109

Состояние здоровья:

I		II		III		IX	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
18	20	80	78	10	11	0	0

3.Мониторинг физического развития воспитанников

II младшие группы

Всего воспитанников:

начало года 19

конец года 18

Уровень	Выдох в воду		Погружение в воду		Передвижения по воде		Участие в играх на воде		Всего	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ниже среднего	12	6	15	5	13	3	5	1	12	3
средний	7	10	4	11	6	10	14	8	7	13
выше среднего	0	2	0	2	0	5	0	9	0	2

Средние группы

Всего воспитанников:

начало года 25

конец года 26

Уровень	Выдох под водой		Погружение в воду с головой		Передвижения по воде		Участие в играх на воде		Всего	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ниже среднего	18	5	17	5	8	3	3	1	8	3
средний	7	16	8	15	17	5	9	5	17	15
выше среднего	0	5	0	6	0	18	13	20	0	6

Старшие группы

Всего воспитанников:

начало года 31

конец года 32

Уровень	Выдох в воду под водой		Погружение в воду с головой		Скольжение с доской на груди		Скольжение с доской на спине		Всплывание и лежание на воде на груди		Всего	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ниже среднего	5	2	5	2	6	3	12	5	12	6	6	2
средний	24	21	24	23	23	11	18	19	16	16	23	23
выше среднего	2	9	2	7	2	18	1	8	3	10	2	7

Подготовительные к школе группы

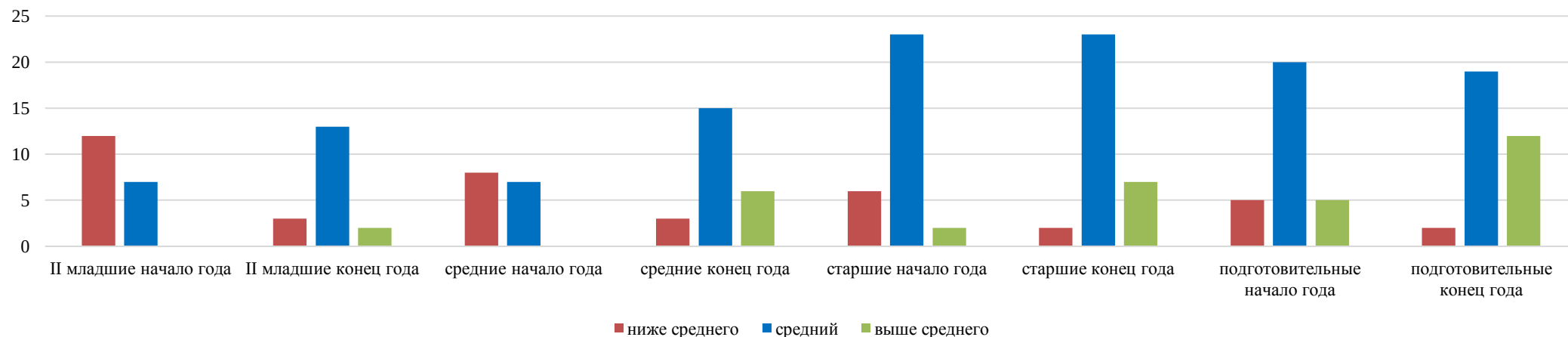
Всего воспитанников:

начало года 33

конец года 33

Уровень	Выдох в воду под водой		Погружение в воду с головой		Скольжение с доской на груди		Скольжение с доской на спине		Всплывание и лежание на воде на груди		Всплывание и лежание на воде на спине		Всего	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ниже среднего	4	0	5	2	6	2	6	3	6	2	5	6	5	2
средний	21	15	17	19	19	15	25	27	19	16	21	15	20	19
выше среднего	8	18	11	12	8	16	2	3	8	15	7	3	5	12

Уровень развития физических качеств воспитанников



Выводы/рекомендации:

Результаты мониторинга достижений воспитанников по разделу «Обучение плаванию в детском саду» показывают положительную динамику.

Прирост показателей по каждому возрасту составил:

- II младшие группы – 15 %;
- Средние группы – 21%
- Старшие группы – 28%
- Подготовительные к школе группы – 32 %

Уровень плавательных способностей, который повысился в каждой возрастной группе достигнут благодаря нескольким факторам: системному подходу к занятиям, регулярному посещению воспитанников занятий плаванием, последовательным и постепенным обучением воспитанников плавательным навыкам.

Низкий уровень сформированности плавательных способностей воспитанников свидетельствует о индивидуальных особенностях физического и психического развития детей, пассивности родителей и несистематическом посещении бассейна детей по уважительной и не только причине.

Для совершенствования образовательной работы с детьми необходимо:

- ведение целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по плаванию;
- осуществление дифференцированного подхода к детям с целью улучшения освоения плавательных навыков и достижения целевых ориентиров;
- создание консультативной базы для родителей;
- продолжить работу с использованием игровых технологий с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, физической подготовленности и степени владения каждым навыком предлагаемых движений;
 - продолжить систематизацию педагогического процесса через планомерное, целенаправленное и последовательное использование игровых технологий, направленных на формирование определенных плавательных способностей по принципу «от простого к сложному» путем превращения игровой ситуации в познавательную.