

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25  
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а  
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: madou-dc25@yandex.ru

---

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам 2024 – 2025 учебного года**  
**образовательная область**  
**«Физическое развитие»**  
**(плавание)**  
**ДЕТИ С ОВЗ**

Екатеринбург

**1.Сведения о педагоге:**

<b>ФИО</b>	<i>Курманова Александра Сергеевна</i>
<b>Должность</b>	Инструктор по физической культуре
<b>Образование</b>	Высшее
<b>Квалификационная категория</b>	Первая

**2.Сведения о воспитанниках.*****Количество воспитанников, посещающих занятия:***

<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
<b>42</b>	

***Состояние здоровья:***

<b>I</b>		<b>II</b>		<b>III</b>		<b>IV</b>	
<b>начало года</b>	<b>конец года</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
1		29		12		0	

### 3. Мониторинг физического развития воспитанников

#### Средняя группа

Всего воспитанников:

начало года

13

конец года

Уровень	Выдох под водой		Погружение в воду с головой		Передвижения по воде		Участие в играх на воде		Всего	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ниже среднего	9		10		10		3		9	
средний	4		3		3		10		4	
выше среднего	0		0		0		0		0	

#### Вывод:

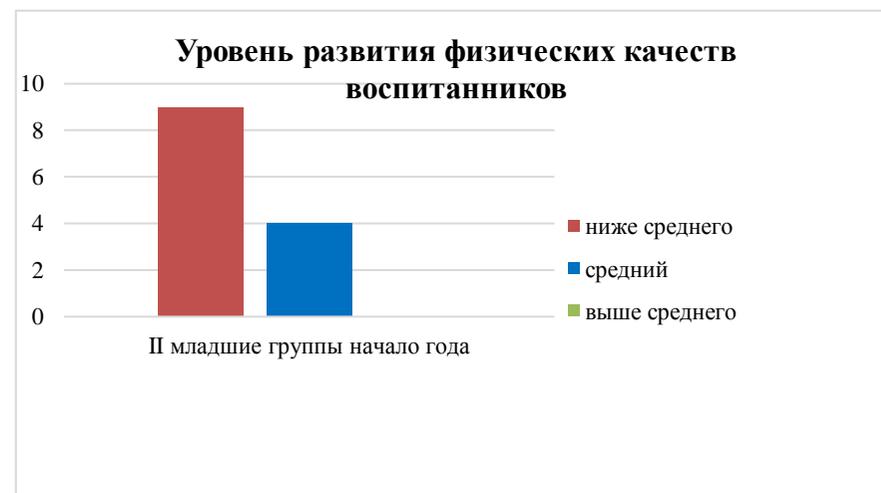
по результатам педагогического обследования выявлено, что основная группа воспитанников средних групп детей с овз имеют низкий уровень физической подготовленности, что обусловлено не посещением детьми детского сада и тем более занятий плаванием (пришедшие вновь) и в принципе допустимо на начальном этапе занятий плаванием.

С целью увеличения плавательных навыков у воспитанников:

Проводить с детьми игры как в воде, так и на суше для развития двигательных качеств

Использовать нестандартного оборудования на занятиях по обучению плаванию для формирования интереса к плаванию у детей

Консультирование родителей по преодолению водобоязни детей и пользе плавания.



## Старшая группа

Всего воспитанников:

начало года

14

конец года

Уровень	Выдох в воду под водой		Погружение в воду с головой		Скольжение с доской на груди		Скольжение с доской на спине		Всплывание и лежание на воде на груди		Всего	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ниже среднего	12		12		10		14		14		12	
средний	2		2		4		0		0		2	
выше среднего	0		0		0		0		0		0	

### Вывод:

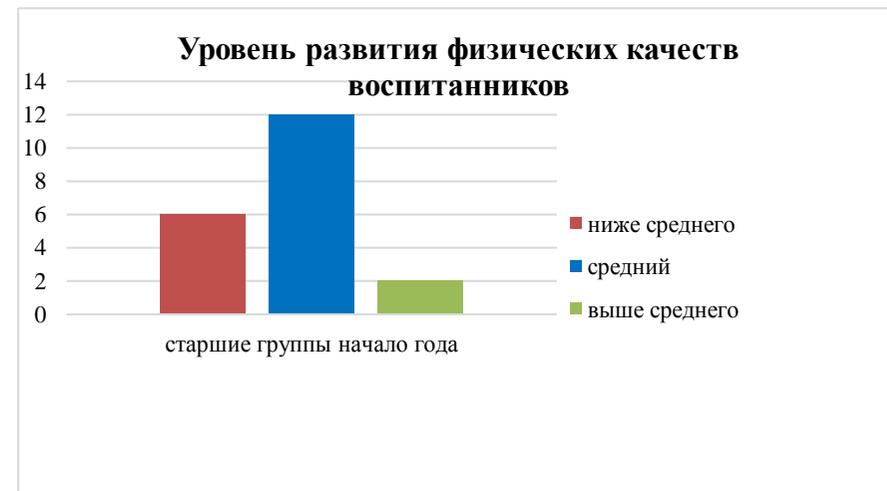
по результатам педагогического обследования выявлено, что основная часть воспитанников старших групп детей с овз не справились с контрольными заданиями диагностики, что обусловлено не посещением детьми занятий плаванием (пришедшие вновь/часто болеющие дети), а так же индивидуальным развитием (физическим/психическим) и в принципе допустимо при входном мониторинге.

С целью увеличения плавательных навыков у воспитанников:

Проводить с детьми игры как в воде, так и на суше для развития двигательных качеств и развития как физических, так и психических процессов.

Использовать нестандартное оборудование на занятиях по обучению плаванию для формирования интереса к плаванию у детей

Консультирование родителей по преодолению водобоязни детей и пользе плавания.



## Подготовительные к школе группы

Всего воспитанников:

начало года

15

конец года

Уровень	Выдох в воду под водой		Погружение в воду с головой		Скольжение с доской на груди		Скольжение с доской на спине		Всплывание и лежание на воде на груди		Всплывание и лежание на воде на спине		Всего	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ниже среднего	7		5		5		7		10		10		4	
средний	8		7		9		7		4		5		10	
выше среднего	0		3		1		1		1		0		1	

Вывод:

По результатам педагогического обследования выявлено, что основная часть воспитанников подготовительных групп имеют средний и высокий уровень физической подготовленности.

Четыре воспитанника не справились с контрольными заданиями диагностики, что обусловлено не посещением детьми занятий плаванием (пришедшие вновь/часто болеющие дети), а так же индивидуальным развитием (физическим/психическим) и в принципе допустимо при входном мониторинге.

С целью увеличения плавательных навыков у воспитанников:

Проводить с детьми игры как в воде, так и на суше для развития двигательных качеств и развития как физических, так и психических процессов.

Использовать нестандартное оборудование на занятиях по обучению плаванию для формирования интереса к плаванию у детей

Консультирование родителей по преодолению водобоязни детей и пользе плавания



### **Выводы/рекомендации:**

Результаты мониторинга достижений воспитанников по разделу «Обучение плаванию в детском саду» показывают, что основная часть воспитанников справилась с контрольными заданиями и имеют средний уровень развития и выше

- Средние группы – 33%
- Старшие группы – 48%
- Подготовительные к школе группы – 82 %

Уровень плавательных способностей, который повысился в каждой возрастной группе достигнут благодаря нескольким факторам: системному подходу к занятиям, регулярному посещению воспитанников занятий плаванием, последовательным и постепенным обучением воспитанников плавательным навыкам.

Низкий уровень сформированности плавательных способностей воспитанников свидетельствует о индивидуальных особенностях физического и психического развития детей, пассивности родителей и несистематическом посещении бассейна детей по уважительной и не только причине.

### **Для совершенствования образовательной работы с детьми необходимо:**

- ведение целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по плаванию;
- осуществление дифференцированного подхода к детям с целью улучшения освоения плавательных навыков и достижения целевых ориентиров;
- создание консультативной базы для родителей;
- продолжить работу с использованием игровых технологий с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, физической подготовленности и степени владения каждым навыком предлагаемых движений;
- продолжить систематизацию педагогического процесса через планомерное, целенаправленное и последовательное использование игровых технологий, направленных на формирование определенных плавательных способностей по принципу «от простого к сложному» путем превращения игровой ситуации в познавательную

