

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «Космическое путешествие» (старший дошкольный возраст)

Автор:
Курманова
Александра Сергеевна
(инструктор по физкультуре)

Цель:

развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

Задачи:

- Вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение.
- Формировать навыки здорового образа жизни;
- Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность.
- Воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

Оборудование:

Гимнастические палки, обручи, кольца, 2 мяча, 2 теннисные ракетки, 2 воздушных шарика, 2 корзины для метания, , маленькие мячи по количеству детей (у каждой команды свой цвет), карточки с изображением созвездий, заготовки звёзд.

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте. Ребята, вы все знаете, что мы живем на планете Земля. Земля - огромный шар, плывущий в бескрайнем просторе Космоса. Космос всегда интересовал человека. А наша планета единственная во Вселенной? Нет, их много. Какие планеты вы знаете.

(Дети читают стихи)

Ведущий:

По порядку все планеты	Шесть – Сатурн,
Назовёт любой из нас:	Семь – Уран,
Раз – Меркурий,	За ним – Нептун.
Два – Венера,	Он восьмым идёт по счёту.
Три – Земля,	А за ним уже, потом,
Четыре – Марс.	И девятая планета
Пять – Юпитер,	Под названием Плутон.

(Под музыку появляется инопланетянин Зёма)

Зёма: Ребята, здравствуйте. Меня зовут Зёма. Я прилетел на вашу планету – Земля за помощью. Космические пираты похитили ледяные кристаллы, и в домах на нашей планете стало темно и холодно. Вы поможете мне их вернуть?

(Ответы детей)

Ведущий: А где же нам их искать?

Зёма: Пираты спрятали кристаллы на разных планетах. Вернуть их можно, если выполнить задания. Очень трудные и сложные...

Ведущий: Не переживай Зёма. Ребята смелые, сильные и выносливые. Они смогут тебе помочь!

Зёма: Сейчас мы это проверим. Выходите ребята на космическую разминку.

(Комплекс ОРУ под музыку)

Ведущий: Теперь мы точно готовы отправиться в космическое путешествие. Но на чём же мы полетим? У нас нет космического корабля.

Зёма: А давайте мы сами построим космический корабль.

Задание № 1 «Построй ракету»

Ведущий: Все экипажи готовы лететь. Начинаем обратный отсчет: 3,2,1, СТАРТ!!!

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Ну, вот ребята мы и прибыли на планету Меркурий - самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. Это бесплодная скалистая пустыня, во многом похожая на Луну. Вся ее поверхность изрыта огромными вмятинами – кратерами. Их оставили упавшие на планету каменные глыбы, называемые метеоритами. Днем на планете очень жарко, а ночью, наоборот, холодно. Что бы нам получить кристаллы, нам нужно ответить на очень сложные вопросы. Готовы?

Задание № 2 «Загадки»

Зёма: Молодцы ребята! Первые кристаллы мы добыли, отправляемся дальше.

Ведущий: На пути планета Венера.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Мы прилетели на планету Венера. Венера почти такого же размера, как и Земля, и находится к нам ближе всех планет. Её хорошо видно с Земли, она как самая яркая «звезда» на небе. Венера самая горячая планета Солнечной системы, передвигаться по ней можно только прыжками. Чтобы продолжить путешествие, вам необходимо выложить на полу созвездия из звездочек. Чей экипаж справится быстрее мы сейчас увидим.

Задание № 3 «Созвездие»

Зёма: Молодцы, справились и с этим заданием. Летим дальше.

Ведущий: Следующее наше путешествие будет на планету Марс.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Вот мы и прибыли на Марс. Вы знаете, что поверхность Марса – пустыни, кратеры, горы. В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохла все реки.

Задание № 4 «По кратерам Марса»

Зёма: И с этим заданием вы справились. Молодцы. Продолжаем наш полёт, отправляемся на Юпитер.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Следующая планета Юпитер - самая большая планета солнечной системы названа в честь главного римского бога. Ребята, в открытом космосе множества Метеоритов, нужно их собрать в ловушки для метеоритов.

Задание № 5 «Собери метеориты»

Ведущий: На Юпитере побывали, полетели на планету Сатурн.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Сатурн – это самая необычная по внешнему виду планета, ее окружают яркие кольца, они образованы различными частицами, камнями.

Задание 6 «Кольца Сатурна»

Ведущий: Сатурн покорили, отправляемся дальше... на Уран.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: наша следующая остановка – планета Уран – это седьмая по счету планета от Солнца. Она находится очень далеко от него. У Урана обнаружено много лун, названных в честь героев. У Урана тоже есть кольца, которые вращаются вокруг планеты. Они состоят из частичек пыли и видны лишь в мощный телескоп. И на этой планете нас ожидает очередное задание. Сейчас мы его узнаем.

Задание 7 «Сохраним планету»

Ведущий: Вот мы и побывали на планете Уран и добыли очередные кристаллы. Путешествие продолжается следующая планета Нептун.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Вот и Нептун, который назван в честь бога моря. Это громадный шар из газа и жидкости. В космическом пространстве не действует притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе – невесомость.

Задание 8 «Невесомость»

Ведущий: Вот и Нептун мы покорили, кристаллы добыли. Отправляемся на следующую планету – Плутон.

Игра «Космический полёт»

Ведущий: Плутон – крошечная планета, состоящая из камня и льда. Девятая планета Солнечной системы. Давайте найдём кристаллы и на этой планете.

Задание 9 «Танец космонавтов»

Сейчас вы должны будете под «космическую» музыку показать танцующих космонавтов.

Ведущий: Эта была последняя планета. Мы исследовали одну из галактик Солнечной системы и побывали на 9 планетах. Давайте еще раз вспомним, на каких планетах мы были: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон.

А сейчас пора вернуться на свою планету Земля. Начинаю обратный отсчёт 3, 2, 1.

Вот мы и дома.

Задание № 1 «Построй ракету»

Из спортивного инвентаря (гимнастические палки, обручи, кольца) «построить» ракету.

Игра «Заводим мотор»

Игра – имитация с речевым подражанием.

Команда	Выполнение
ТРИ. (занять свои места)	Глубокий присед
ДВА («заводим моторы »)	Круговые движения согнутыми в локтях руками перед собой: «Р – р – р – р»
ОДИН (расправляем крылья)	Встать, руки в стороны
ПУСК (взлетаем)	Бег по кругу в колонне по одному, руки в стороны, «Ж – ж – ж – ж»

Задание № 2 «Загадки»

1. Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (Солнце).
2. Ночью на небе видна бледнолицая ... (Луна).
3. Быстрая, словно комета, в космос взлетает... (Ракета)
4. Золотые горошины в ночное небо подброшены. (Звезды).
5. Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она ... (Земля).
6. Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
7. У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски ... (космонавт)
8. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб нужен мощный ... (телескоп)
9. Какого числа отмечается день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
10. Какие животные уже побывали в космосе? (обезьяны, крысы, собаки)
11. Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и Стрелка)
12. Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш космонавт ... (Гагарин)
13. Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)

Задание № 3 «Созвездие»

По образцу выложить созвездия из звездочек.

Задание № 4 «По кратерам Марса»

Преодолеть полосу препятствий: пролезть в обруч, прыгать из обруча в обруч, пройти по скамейке.

Задание № 5 «Собери метеориты»

По сигналу ведущего дети собирают шарики в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает шарики в синий обруч, другая - в красный.

Задание 6 «Кольца Сатурна»

Ребята продевают обручи, лежавшие на полу, через себя и так бегут собирая их. Следующие бегут и раскладывают обручи.

Задание 7 «Сохраним планету»

(передача большого мяча над головой) По сигналу воспитателя дети передают мяч – «планету» над головой назад, начиная с первого участника. Последний участник с мячом бежит вперёд колонны и также передаёт мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернётся на своё место.

Конкурс 8 «Победи невесомость»

Эстафета: на теннисной ракетке пронести воздушный шарик до ориентира и обратно.