

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 25
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а, телефон/факс 8 (343) 245-33-70/ 8 (343) 245-33-51
e-mail: madou-dc25@ekadm.ru, сайт: <http://25.tvoysadik.ru>



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Зимние Олимпийские игры»

Автор:
Курманова А.С.
инструктор по физкультуре
МАДОУ

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный – игровой (краткосрочный).

Сроки проекта: 1 неделя февраля.

Участники проекта: дети старшей и подготовительной к школе группы; воспитатели, специалисты ДОУ; медицинский персонал.

Актуальность. В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьезную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» РАМН, в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10 % будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

Цель проекта: формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством Олимпийских игр.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Расширить представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;
2. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);
3. учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снаряжением;
4. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

Оздоровительные:

1. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;
2. Удовлетворять потребность детей в движении;
3. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.

Воспитательные:

1. Побуждать интерес к занятиям физической культурой, расширять круг представлений и разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении;
2. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;
3. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи;
4. Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны;
5. Формировать у детей интерес к большому спорту.

Реализация проекта.

1 этап: подготовительный.

Разработка плана проектной деятельности на тему: «Зимние Олимпийские игры». Чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстрации по зимним видам спорта. Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны. Разучивание стихов на спортивную тематику. Просмотр презентаций об истории возникновения Олимпийских игр и видах спорта. Прохождение полосы препятствий и совершенствование навыка бега, обегания, подлезания, метания и скольжения на лыжах во время прогулок. Подготовка атрибутики к соревнованиям.

2 этап: практический.

Организация деятельности детей в рамках проекта.

Работа с детьми:

- Творческая деятельность детей;
- Создание рисунков «Зимние Олимпийские игры»;
- Участие в спортивных соревнованиях;
- Ежедневная утренняя гимнастика под гимн Зимних Олимпийских игр.

Расписание соревнований по дням

<i>День недели</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>
Вторник	Открытие Зимних Олимпийских игр	Музыкальный зал
Среда	Соревнования в видах спорта:	Спортивная площадка ДОУ
	Саньный спорт	
	Керлинг	
Хоккей		
Четверг	Соревнования по лыжному спорту	Спортивная площадка ДОУ
	Закрытие Зимних Олимпийских игр	

Работа с педагогами:

- создание видеоролика с соревнований Олимпиады;
- создание Физкультурно-Олимпийского уголка в группе;
- изготовление атрибутики для болельщиков;
- разучивание речёвок.

Работа с родителями:

- просмотр Олимпийских игр по ТВ на протяжении проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи, ведение дневника;
- совместное творчество с детьми «Зимние Олимпийские игры»;
- изготовление атрибутики для болельщиков;
- консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребенка», «С какого возраста начинать заниматься спортом».

3 этап: заключительный.

Спортивное развлечение: «Открытие Зимних Олимпийских игр». Соревнования в олимпийских видах спорта. Выставки рисунков на тему: «Зимние Олимпийские игры». Выставка фотокалажей: «Наша Олимпиада». Просмотр видеоролика с участием детей о Зимних Олимпийских играх.