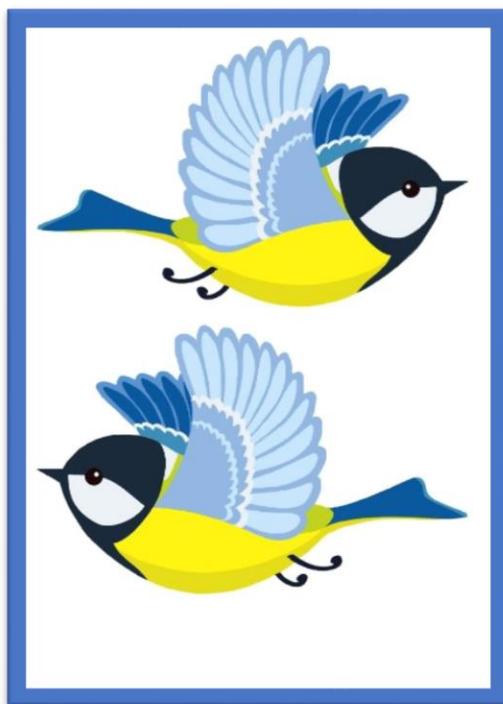


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25
Юридический адрес: 620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а,
Тел.: 245-33-70 e-mail: mdou25@eduekb.ru



Проект
«Синичкин день»



Подготовила воспитатель
Мамедова С.И.

Екатеринбург

2024

Проект в старшей группе

«Синичкин день»

Вид проекта: познавательный-продуктивный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность:

Синичкин день – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно 12 ноября.

В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки.

Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!».

Цель: дать детям представления об экологическом празднике «Синичкин день» посредством проведения различных мероприятий.

Задачи:

- Познакомить детей с праздником «Синичкин день».
- Расширить и обобщить знания детей о синицах и зимующих птицах – внешний вид, строение тела, способ передвижения, среда обитания.
- Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц.
- Научить заботиться о птицах в зимнее время.
- Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к птицам

- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;

- Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогам

Планируемые результаты работы

Дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах.

Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе. Научились делать лакомство для птиц.

Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- Подбор литературы и иллюстраций по теме проекта;
- Сбор иллюстраций по теме;
- Изучение литературы, посвященной теме птиц.

Деятельность детей:

- Знакомятся с темой;
- Высказывают свои соображения по теме.

Деятельность родителей:

- Знакомимся с проектом, его организацией;
- Приносят заготовки из чего делать лакомство.

Продуктивный этап

Деятельность воспитателя:

- Беседуем с детьми о птицах;
- Учимся рисовать синичку.
- Лепим синичку из пластилина.
- Смотрим мультфильм о синичке.

Деятельность детей:

- Рассказывают истории, и что они знают о птицах;

- Рассматривают фотографии и составляют рассказы о птицах;
- Рисуют синичку;
- Лепят синичку;
- Собирают пазл.

Деятельность родителей:

- Вместе с детьми смотрят познавательные мультики о птицах;
- Рассказывают детям о том, что нужно заботиться о птицах зимой;
- Принимают участие в сборе материала для создания лакомства для

птиц.

Обобщающий этап

Деятельность педагога:

- Обработка и анализ о проделанной работе;
- Оформление стенда для родителей с рисунками и поделками.

Деятельность детей:

- Участвуют в рисовании рисунков;
- Повторяют полученные знания о птицах;
- Закрепляют в активном словаре слова: зимующие, перелётные,

насекомоядные, зерноядные, названия частей тела птиц.

Организационный

Предметно-пространственная развивающая среда

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает:

- Реализацию различных образовательных программ;
- Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Учет возрастных особенностей детей.

Фотоотчет





